

**Carta Descriptiva**

**I. Identificadores del Programa:**

<b>Instituto:</b>	Instituto de Ciencias Biomédicas	<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Departamento:</b>	Ciencias de la Salud		
<b>Materia:</b>	Cuidados en Situación de Urgencias y Desastres	<b>Créditos:</b>	8
<b>Programa:</b>	Licenciatura en Enfermería		
<b>Clave:</b>	MED992517		
<b>Nivel:</b>	Intermedio	<b>Carácter:</b>	Obligatorio
<b>Horas:</b>	64	<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Total:</b>	Teoría: 64 Hrs.	<b>Practica:</b>	No aplica

**II. Ubicación:**

Antecedente:	Clave:	Consecuente:	Clave:
Enf. Fundamental	MED991217		
Enfoques teóricos de Enfermería	MED991317		
Enf. Familiar	MED991417		
Procesos Patológicos	MED992217		
Enf. Quirúrgica	MED261903		

**III. Antecedentes:**

Conocimientos:	EL ALUMNO (A) DEBERÁ CONTAR CON EL CONOCIMIENTO DE LOS PROCESOS PATOLÓGICOS, ENFERMERÍA MEDICO QUIRÚRGICA ASÍ COMO LOS CUIDADOS DEL NIÑO Y LA MUJER.
Habilidades y destrezas:	EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE IDENTIFICAR, ANALIZAR E INTERVENIR EN LOS DISTINTOS PROCESOS PATOLÓGICOS.
Actitudes y Valores:	DEBERÁ CONTAR CON UN ALTO SENTIDO DE VOCACIÓN, RESPONSABILIDAD Y HUMANISMO QUE PERMITAN DAR UNA ATENCIÓN EFICIENTE Y DE CALIDAD.

**IV. Propósitos Generales:**

EL ALUMNO CONTARÁ CON LOS PRINCIPIOS CIENTÍFICOS NECESARIOS PARA INTEGRARLOS Y APLICARLOS DE UNA MANERA RÁPIDA, EFICAZ Y COMPETENTE EN SU DESARROLLO PROFESIONAL EN SITUACIONES DE EMERGENCIA.

**V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.**

Conocimientos:	EL ALUMNO CONTARÁ CON LOS PRINCIPIOS CIENTÍFICOS NECESARIOS PARA INTEGRARLOS Y APLICARLOS DE UNA MANERA EFICAZ Y COMPETENTE EN SU DESARROLLO PROFESIONAL.
Habilidades:	CONTARÁ CON LAS COMPETENCIAS PARA DESEMPEÑARSE EN CUALQUIER SITUACIÓN DE URGENCIA CON PENSAMIENTO CRÍTICO.
Actitudes y valores:	RESPONSABILIDAD, RESPETO, DISCIPLINA Y ACTITUD PARA REALIZAR TRABAJO EN EQUIPO.
Problemas que puede solucionar:	SERÁ CAPAZ DE INTERVENIR Y REALIZAR LOS PROCEDIMIENTOS NECESARIOS EN CUALQUIER SITUACIÓN DE URGENCIA DE UNA MANERA OPORTUNA Y EFICAZ.

**VI. Condiciones de operación:**

Espacio: AULA	
Taller:	Aula: Tradicional
Población. Numero deseable: 20	Laboratorio: No aplica
Máximo: 25	Mobiliario: Escritorio, silla, mesabancos, pizarrón
Material educativo de uso frecuente:	Cañón, computadora, video, pizarrón, rotafolio.

<b>VII. Contenidos y tiempos estimados:</b>	
<b>Contenidos:</b>	<b>Sesión:</b>
Encuadre:	1 Hr
Unidad I: CONCEPTOS GENERALIDADES 1.1 DEFINICIÓN DE URGENCIA Y EMERGENCIA 1.2 PRINCIPIOS DE URGENCIAS MEDICAS	2 Hr
Unidad II: 2.1 TRIAGE 2.2 DEFINICIÓN Y ANTECEDENTES 2.3 OBJETIVOS 2.4 TIPOS DE TRIAGE 2.5 CLASIFICACIÓN 2.6 ESCALAS DE MEDICIÓN 2.7 PAPEL DE LA ENFERMERA	3Hrs
Unidad III: 3.1 VALORACIÓN DEL PACIENTE EN LA SALA DE URGENCIAS. 3.2 VALORACIÓN PRIMARIA 3.3 VALORACIÓN SECUNDARIA 3.4 SISTEMÁTICA DE ACTUACIÓN	3 Hrs
Unidad IV: 4.1 CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS CARDIOLÓGICAS 4.2 CRISIS HIPERTENSIVA 4.3 DOLOR TORÁCICO AGUDO 4.4 INSUFICIENCIA CARDIACA 4.5 SÍNDROME CORONARIO AGUDO 4.6 ARRITMIAS LETALES 4.7 EDEMA AGUDO DE PULMÓN	8 Hrs
Unidad V: 5.1 CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN ENFERMEDADES RESPIRATORIAS 5.2 MANEJO DE LA VÍA AÉREA 5.3 INSUFICIENCIA RESPIRATORIO AGUDA 5.4 ASMA BRONQUIAL AGUDIZADA	4 Hrs
Unidad VI: 6.1 CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS DIGESTIVAS 6.2 DOLOR ABDOMINAL 6.3 SANGRADO DE TUBO DIGESTIVO 6.4 ENCEFALOPATÍA HEPÁTICA AGUDA 6.5 PANCREATITIS	8 Hrs
Unidad VII: 7.1 CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CON TRAUMATISMO 7.2 TRAUMATISMO CRÁNEO ENCEFÁLICO 7.3 TRAUMA DE TÓRAX 7.4 TRAUMA DE ABDOMEN Y PELVIS 7.5 TRAUMA DE EXTREMIDADES	5 Hrs
Unidad VIII: 8.1 CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS NEUROLÓGICAS 8.2 SINCOPE	

8.3 CRISIS CONVULSIVAS 8.4 ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR	5 Hrs	
Unidad IX: 9.1 CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN CHOQUE 9.2 CHOQUE HIPOVOLÉMICO 9.3 CHOQUE CARCINOGENICO 9.4 CHOQUE DISTRIBUTIVO	4 Hrs	
Unidad X: 10.1 CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS METABÓLICAS  10.2 HIPOGLUCEMIAS CETOACIDOSIS Y COMA DIABÉTICO 10.3 TRASTORNOS HIDROELECTROLÍTICO 10.4 TRASTORNOS DEL EQUILIBRIO ÁCIDO-BASE	4 Hrs	
Unidad XI: 11.1 CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN SITUACIONES DE URGENCIA 11.2 HERIDAS POR ARMA BLANCA 11.3 HERIDAS POR ARMA DE FUEGO 11.4 INTOXICACIONES AGUDAS 11.5 INTOXICACIONES POR MONÓXIDO 11.6 PICADURAS Y MORDEDURAS 11.7 HIPOTERMIA 11.8 GOLPE DE CALOR 11.9 QUEMADURAS 11.10 MANEJO DE PRODUCTOS SANGUINEOS Y HEMODERIVADOS. 11.11 CRISIS DE ANSIEDAD	8 Hrs	
Unidad XII: 12.1 CUIDADOS DE ENFERMERIA EN URGENCIAS GINECOLOGICAS. 12.2 SANGRADO TRANSVAGINAL 12.3 SANGRADOS DEL PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE DEL EMBARAZO.	4 Hrs	
Unidad XIII: 13.1 CUIDADOS DE ENFERMERIA EN URGENCIAS PEDIÁTRICAS 13.2 INSUFICIENCIA RESPIRATORIA (DISNEA) 13.3 CONVULSIONES 13.4 CUERPOS EXTRAÑOS EN VIA AÉREA 13.5 TRAUMATISMOS	4 Hrs	
Unidad XIV: 14.1 CUIDADOS DE ENFERMERIA EN SITUACIONES DE DESASTRES 14.2 ASPECTOS GENERALES 14.3 PREPARATIVOS HOSPITALARIOS PARA DESASTRES 14.4 RESPUESTA AL DESASTRE: 14.4.1 DESASTRE INTERNO 14.4.2 DESASTRE EXTERNO 14.5 SITUACIONES ESPECIALES: 14.5.1 INCENDIOS Y EXPLOSIONES 14.5.2 INUNDACIONES 14.5.3 EVACUACIÓN DEL HOSPITAL	6 Hrs	

**VIII. Metodología y estrategias didácticas:**

1. Metodología Institucional:			
a) Elaboración de monografías e investigaciones bibliográficas, hemerográficas y on line.			
b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa.			
2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:			
<b>A.Exposiciones:</b>	<b>B.Investigación:</b>	<b>C.Discusión:</b>	<b>D. Proyecto:</b>
<b>E. Talleres:</b>	<b>F. Laboratorio:</b>	<b>G.Practicas:</b>	<b>H: Otro:</b>

**IX.Criterios de evaluación y acreditación:**

<b>A) Institucionales de acreditación:</b>	
Acreditación mínima de 80% de las clases programadas:	
Entrega oportuna de trabajos:	
Pago de derechos:	
Calificación ordinaria mínima de 7.0:	
Permite examen de título:	
<b>B) Evaluación del curso:</b>	
Ensayos:	
Otros trabajos de investigación:	15%
Exámenes parciales:	40%
Reportes de lectura:	
Practicas:	
Participación:	25%
Otros:	20%
Examen Final:	

**X.Bibliografía**

<p>A) Bibliografía obligatoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Enfermería S 21 Vol. "Urgencias en Enfermería", Elías Rovira Gil, Editorial DAE España; 2001.</li> <li>2.-"Urgencias en Enfermería", Pamela Kidd/Patty Sturt, Editorial Océano; 1998.</li> <li>3.-"Enfermería en Urgencias", Carlos Agustín León Román, Editorial Ecimed La Habana; 2008.</li> <li>4.-"Urgencias, Emergencias", Reichman &amp; Simon, Editorial Marban, 2007.</li> </ol>
<p>B) Bibliografía de Lengua Extranjera:</p>
<p>C) Bibliografía complementaria y de apoyo:</p>

**XI. Observaciones y características relevantes del curso**

DURANTE EL CURSO EL ESTUDIANTE DESARROLLARLA LAS BASES PARA BRINDAR UNA ATENCIÓN ESPECIALIZADA EN EL ÁREA DE URGENCIAS, TAMBIÉN DESARROLLARA UNA RELACIÓN EMPÁTICA ENFERMERO PACIENTE BASADA EN RESPONSABILIDAD, HONESTIDAD Y RESPETO.

**XII. Perfil deseable del docente**

Nivel Académico de **Licenciatura en Enfermería** con curso de especialización en Urgencias o estudios de postgrado en docencia. Con experiencia mínima de 2 años en la docencia. Contar con cursos de actualización en ACLS, ATLS y RCP.

**XIII. Institucionalización:**

<b>Jefe del Departamento:</b>	Dra. Beatriz Araceli Diaz Torres
<b>Coordinadora de la carrera:</b>	MCE. Elia del Socorro Garcia Sosa
<b>Fecha de elaboración:</b>	2015
<b>Elaborado por:</b>	Comité Rediseño Curricular
<b>Fecha de Rediseño:</b>	2016
<b>Rediseño por:</b>	MDB. Martha Imelda Iraburo Maldonado
<b>Fecha de Revisión:</b>	Oct. . 2018
<b>Revisado por:</b>	Lic. Maria de los Angeles Laborin Alvarez.